

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2022 г

Рассмотрено
На Совете родителей
МДОУ «Детский сад №81»
Протокол №1
от 31 августа 2022 г

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №81»
Моисеенко Т.В.
Приказ от 30 августа 2022 г. № 92-од

Рабочая образовательная программа
По реализации образовательной области
«Речевое развитие»
Группы компенсирующей направленности
Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №81»
Энгельского муниципального района Саратовской области

Энгельс 2022г

Реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей направленности

Задачи образовательной деятельности:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; • обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Задачи логопедической работы сводятся к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи детям с проблемами в речевом развитии. Это:

- устранение дефектов звукопроизношения;
- обогащение словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- формирование просодической стороны речи; • формирование фонематических процессов;
- развитие общей и мелкой моторики.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и	Самостоятельная деятельность
----------	---------	---------------------------	--	------------------------------------	------------------------------

	<p>Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС</p>		<p>Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС</p>		<p>воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)</p>	<p>воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)</p>
	Наименование УМК	Количество	Парциальная программа	Количество	Учебно-методическое	Учебно-

			во часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Технология	во часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	пособие Перечень дидактических игр и т.п.	методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.
1.	Развитие словаря	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей	Технология реализуется в ходе совместной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звучи» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»

2.	Формирование и совершенствование грамматического строя речи	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	Л.Л. Шевченко «Добрый мир . Православная культура для малышей»	Технология реализуется в ходе совместной деятельности.	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звучочок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
3.	Развитие фонетикофонематической системы языка и навыков языкового анализа и	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	Л.Л. Шевченко «Добрый мир . Православная культура для малышей»	Технология реализуется в ходе совместной деятельности. Развивающа	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звучочок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»

	синтеза				я предметно-Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием		
--	----------------	--	--	--	--	--	--

4.	Работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	Л.Л. Шевченко «Добрый мир . Православная культура для малышей»	Технология реализуется в ходе совместной деятельности.	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
5.	Совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза	Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуальнотворческого развития детей	Технология реализуется в ходе совместной деятельности. Развивающа я предметнопространственная среда «Фиолетовый лес»	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
6.	Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков	Н.В.Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок.	Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи	Л.Л. Шевченко «Добрый мир . Православная культура для малышей»	Технология реализуется в ходе совместной деятельности.	Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД	Уголок речевого развития «Звуковичок» Развивающая комната, сенсорная среда «Фиолетовый лес»
7.	ИТОГО:		144 часа				

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на НОД в неделю	Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
		1 период	2 период	3 период			
<i>Речевое развитие</i>							
1.	Логопедическое	4	4	4	120 мин	4320 мин (72 час)	144

Литература:

- Н.В.Нищева Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2015
- Н.В.Нищева Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2016
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-6 л.) СПб «ДетствоПресс» 2018
- Н.В.Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 л.) СПб «Детство-Пресс» 2018
- Н.В.Нищева Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2018
- Н.В.Нищева Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2018
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
- Н.В.Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017

Н.В.Нищева Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. ФГОС СПб «Детство-Пресс»
2017 Н.В.Нищева Рассказываем по сериям картинок 5-7 лет. подготовка к творческому рассказыванию Выпуск 1 ФГОС СПб «Детство-Пресс»
2017
Н.В.Нищева Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС СПб «Детство-Пресс» 2017
Л.Л.Шевченко «Добрый мир. Православная культура для малышей» ГАУ ДПО «СОИРО» 2017 г