

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад №81»

Моисеенко Т.В.

Приказ № 96 -од от 30 августа 2024 г.

**Учебный план
МДОУ «Детский сад №81»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
протокол № 1 от 05.09. 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 81»
на 2024 -2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 81» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №15» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 81» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- **Устав МДОУ «Детский сад № 81»**
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 81».

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; - часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 81» представлена: Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ «Детский сад № 81» представлена современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях.

Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно-образовательную, игровую деятельность.

Авторская программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.

Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников разработана в соответствии с возрастными особенностями детей и реализуется в ходе различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально- художественной, чтении). В основу программы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников положены принципы Российского образования: обеспечение условий для социализации детей и их родителей, их духовно- культурного воспитания;

«Культурный дневник дошкольника» - социально значимый проект Саратовской области (региональный компонент)

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

Задачи: создать культурно-насыщенный досуг семьи,наполненный посещениями объектов культуры и искусства; формировать познавательный интерес к природным объектам родного края,систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;

- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающая работа или инклюзивное образование в МДОУ «Детский сад №81» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающая работа в МДОУ «Детский сад №81» осуществляют педагоги, педагог-психолог, дефектолог, логопеды и МДОУ «Детский сад №81».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, входят в учебный план в подготовительной к школе группе. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

- Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л. Артишевская. Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп, группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. На занятиях дети выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными

СанПиНом 1.2.3685-21, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной деятельности не более 10 мин.

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей 30 минут, средней группе 40 минут, в старшей группе 50 – 75 минут при условии проведения одного занятия во вторую половину дня, в подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Суммарный объем двигательной активности в день 60 минут во всех возрастных группах.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 81» группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Перечень занятий на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность занятий не должна превышать 10 мин.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)			

1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Окружающий мир. Природное окружение. Сенсорное развитие	10	1	360мин (6 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	10	1	360мин (6 часов)	36
2.	Художественная литература	10	1	360мин (6 часов)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	10	1	360мин (6 часов)	36
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка/Аппликация	10	1	360мин (6 часов)	36
4.	Музыкальное.	20	2	720 мин (12часов)	72
5.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	30	3	1080 мин (18 часов)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданской ответственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	- «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально- творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		100 мин (1,6 ч)	10	3600 мин (60 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 81» во 2 младшей группе на 2024 – 2025 у.г.

Длительность занятий -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 младшей группе не превышает 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.2.	Познавательное развитие				
1.	«Математические представления»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Окружающий мир»	15	1	540 мин (9 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72
	«Приобщение к искусству» «Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 чов)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович				
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 чов)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад № 81» в средней группе на 2024 – 2025 у.г.

Длительность занятия -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.2.	Познавательное развитие				
1.	«Математические представления»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Окружающий мир»	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие <i>Речевая деятельность</i>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с лепкой	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
5.	«Приобщение к искусству»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			

	«Конструктивная деятельность» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 часов)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	«Социальные отношения» «Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность» «Формирование гражданской ответственности и патриотизма»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад № 81» в старшей группе на 2024 – 2025 у.г.

Длительность занятия 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут, допускается проведение занятий во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
-------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------

		неделю			
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Математические представления»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Окружающий мир»	25	1	900 мин (15 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Художественная литература и фольклор»	25	1	900 мин (15 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с лепкой	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
4.	«Конструирование»	25	1	900 мин (15 час)	36
5.	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 час)	72
6.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Физическое развитие				
1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.6.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	25	1	900 мин (15 час)	36
	«Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	375	15	13500 мин (225 часов)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			

	интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович				
2	Авторская программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	375	15	13500 мин (225 часов)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 81»
в подготовительной к школе группе на 2024 – 2025 у.г.**

Длительность занятий -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Познавательное развитие				
1.	«Математические представления»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Окружающий мир»	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9	18

				час)	
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
6.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Физическое развитие				
	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Занятия с педагогом-психологом	30	1	1080 мин (18 час)	36
	«Игровая деятельность» «Трудовая деятельность» «Безопасность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	450	15	16200 мин (270 часов)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1	Социально-коммуникативное развитие «Культурный дневник дошкольника»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Авторская программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л.Шевченко.				
3.	ВСЕГО:	450	15	16200 мин (270 часов)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)