

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 81»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413101, Саратовская область, г. Энгельс, мкр.. Энгельс-1, тел (8453)76-89-69

ПРИНЯТО

На общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1
от «03» марта 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
_____ Т.В.Моисеенко
Приказ № 32 от « 10_» марта 2025 г.

Рассмотрен и одобрен

на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 81»
Протокол №4
От «03» марта 2025 г.

Отчет

**по результатам самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 81»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2024 учебный год**

г. Энгельс, 2025 год

№	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая часть:	4
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
2.2.	Анализ образовательной деятельности	7
2.3.	Анализ организации учебного процесса	9
2.4.	Коррекционная работа	10
2.5.	Воспитательная работа	11
2.6.	Дополнительное образование	12
3.	Оценка системы управления Учреждения	13
3.1.	Органы управления дошкольной организацией	13
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
4.1.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников по общеобразовательным программам	15
4.2.	Анализ коррекционно — речевого развития в логопедическом пункте.	17
4.3.	Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец учебного года.	17
5	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	18
6	Оценка качества кадрового обеспечения	19
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
8	Анализ материально – технической базы	22
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
10.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 81»	31

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» Энгельского муниципального района Саратовской области (*Далее – МДОУ «Детский сад № 81»*) проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 81».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2024 год, в сравнении с 2023 годом (декабрь месяц).

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- оценка структуры управления
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников
- оценка кадрового обеспечения
- оценка материально – технической базы
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива и представлены в комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 81».

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №81».
Руководитель	Моисеенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1.
Телефон, факс	8(8453) 76-89-69
Адрес электронной почты	detskiisad81.engels@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Энгельсского муниципального района.
Дата создания	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 01 февраля 1985 года. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
Лицензии	<i>на осуществление образовательной деятельности</i> №3551 от 18.04.2018г. серия 64ЛО1№ 0003328, выданная министерством образования Саратовской области. <i>на осуществление медицинской деятельности</i> ЛО64-01-004118 от 13.08.2018г.

Ближайшее окружение: муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой», спортивный стадион, музей Тыла Дальней Авиации, воскресная школа «Милоть», Храм Святого пророка Божия Илии, детская поликлиника, Аллея Героев.

Сотрудничество с учреждениями образования позволяет систематически повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, получать необходимые консультации и современную информацию по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Близкое соседство дошкольного образовательного учреждения с муниципальным автономным образовательным учреждением «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой» создаёт комфортные условия для осуществления тесного сотрудничества в вопросах преемственности детского сада и школы. Дети подготовительных групп знакомятся со школой, библиотекой, столовой, физкультурным залом. Учителя начальной школы ежегодно посещают занятия в выпускных группах.

Педагоги школы и ДОУ проводят совместные мероприятия по вопросам преемственности: педсоветы, День знаний, последний звонок, выставки детского творчества, формирование основ финансовой грамотности, проведение мероприятий на Неделе зимних игр и забав.

Совместно с учащимися воскресных школ «Троицкая», «Милоть» воспитанники ДОУ принимают активное участие в ежегодных празднованиях «Дня славянской письменности», православных праздников: «Покров Богородицы», «День православной книги», «Троица», «День семьи (Петра и Февронии)» и др.

Посещение воспитанниками ДОУ спортивного стадиона помогает приобщать детей к физической культуре, спорту и прививать навыки к здоровому образу жизни.

Развитию нравственно-патриотической направленности дошкольников способствует тесное взаимодействие с музеем Тыла Дальней авиации. Наличие парковой зоны вдоль Аллеи героев позволяет проводить патриотические акции, возложение цветов к памятникам в памятные даты, флэшмобы ко Дню космонавтики, а также участвовать в шествии Бессмертного полка по Аллее Героев.

Специалисты учреждений здравоохранения обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проведение мониторинга уровня здоровья детей.

Коллектив ДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОУ проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, специалистов, заведующих, как на городском, так и на региональном уровне.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 81»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи МДОУ «Детский сад № 81»
- Штатное расписание;
- Тарификационный список;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;

и др. локальные акты.

Управление МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и на основании Устава, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью дошкольной образовательной организации осуществляется заведующим, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Педагогический Совет ДОО;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 13 групп из них:

- 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 34 воспитанника;
- 9 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 167 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи (с 5 до 7(8) лет) – 10 воспитанников;

Количественный состав групп на декабрь месяц 2024 года:

Таблица 1

№	Наименование групп	Возрастная категория	Количество детей
1	Группа раннего возраста № 1 разновозрастная	от 1,6 до 3х лет	17
2	первая младшая группа № 2	от 2 до 3хлет	17
3	вторая младшая группа № 3	от 3х до 4х лет	18
4	вторая младшая группа № 7	от 3х до 4х лет	18
5	средняя группа № 8	от 4х до 5 лет	19
6	средняя группа № 10	от 4х до 5 лет	18
7	старшая группа № 11	от 5 до 6 лет	16
8	старшая группа № 12 комбинированная	от 5 до 6 лет	12
9	разновозрастная группа № 13	от 5 до 7 лет	17
10	подготовительная группа № 4	от 6 до 7 лет	17
11	подготовительная группа № 5	от 6 до 7 лет	17
12	подготовительная группа № 14	от 6 до 7 лет	15
13	Группа компенсирующей направленности № 9	от 5 до 7 лет	10
	Итого 13 групп		211

Дети зачисляются в учреждение на основании приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

Вывод: МДОУ «Детский сад № 81» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям:

- ФОП ДО и ФАОП ДО ;

-ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования;

-ООП ДО МДОУ «Детский сад № 81»;

-АОП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи МДОУ «Детский сад № 81»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573),

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) и ориентированы на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81»

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения: в группах общеразвивающей направленности на реализацию основной части программы отведено не менее 80 %, на вариативную часть - не более 20 % от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении; в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи на реализацию основной части программы отведено не менее 80 %, на вариативную часть - не более 20 % от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Данное соотношение соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) и ФГОС ДО к структуре образовательной программы.

Реализуемая образовательная программа МДОУ «Детский сад № 81» составлена в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МДОУ «Детский сад № 81». Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи воспитательно-образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ в группах общеобразовательной направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 81» разработанной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена следующими парциальными программами (в зависимости от группы):

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003 г.
- Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2019 г.
- Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015 г.
- Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В. Аристова, 2014 г.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья / тяжелые нарушения речи/, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, Детство-Пресс, 2019 г.

Вариативная часть реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/ представлена следующими парциальными программами:

- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015 г.
- Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
- И.А. Лыкова, Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019 г.

Коррекционно-речевое развитие в рамках образовательной области «Речевое развитие» по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта осуществляется на основании:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи — М.: Просвещение, 2008 г;

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи — М.: Просвещение, 2008 г.

- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., Детство- Пресс, 2020 г.

Образовательные программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Формы организации образовательной деятельности, в соответствии с применяемыми педагогическими технологиями охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

Вывод: таким образом, в МДОУ «Детский сад № 81» образовательная деятельность ведется на основании вышеперечисленных программ, которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

2.3. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад № 81» выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от полутора лет, в

группах компенсирующей направленности от 5 лет, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительной и коррекционной работе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2024 года по темам «Организация работы по детскому экспериментированию в ДОУ», «Организация работы по развитию речи у детей посредством современных методик и технологий», «Готовность групп к новому учебному году», показал, что педагогам ДОУ необходимо продолжать работу по созданию комфортных условий для успешного развития воспитанников, по организации насыщенной предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса у детей в соответствии требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей.

Кроме этого, необходимо продолжать способствовать участию педагогов ДОУ в работе региональной инновационной площадки и муниципальных стажировочных площадок с целью повышения профессиональной компетенции педагогов; привлекать педагогов к участию в авторских вебинарах по освоению технологии реализации основных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, способствовать умению педагогов проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом инновационных технологий.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательные программы реализуются по всем направлениям развития ребенка.

2.4. Коррекционная работа

Одним из содержаний деятельности МДОУ «Детский сад № 81» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. В детском саду функционируют разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7(8) лет, так же с 2016 года работает логопедический пункт.

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям: коррекция речевого недоразвития; развитие сенсорных и моторных функций; формирование кинестетической основы артикуляторных движений; развитие познавательно-интеллектуальных функций; обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) нашего учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами постановки, автоматизации и дифференциации звуков.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Работа с данными категориями детей комплексная.

По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: коррекционная работа с детьми, зачисленными в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 81» имеет последовательную, планомерную систему.

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить патриотические и спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей
Полная	176
Неполная с матерью	12
Неполная с отцом	0

Оформлено опекунов	1
--------------------	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	81
Два ребенка	78
Три ребенка и более	30

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: сказ про Аленушку и брата ее Иванушку», театрализованная деятельность;
- «Моя семья-мое государство», организация проектной деятельности по финансовой грамотности дошкольников;
- Организацией фото-стенда родителей и воспитанников «Моя семья»;
- Организация фотовыставки «Традиции моей семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Любовь матери». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Бабушкины рассказы», «Любовь Мамы-любовь Богородицы», «Покровские рассказы», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Мамины защитники и помощники»;
- В рамках проектной деятельности по финансовой грамотности проводилось совместное с родителями создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейных плакатов «Лето в кругу семьи».

2.6. Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные (бесплатные) общеразвивающие программы реализовывались по духовно-нравственному направлению. Подробная характеристика

Таблица 3

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Духовно-нравственное воспитание на основе православной культуры				
1.1	Добрый мир	Кружок в группах среднего возраста	3-5 лет	80	73

1.2	Добрый мир	Кружок в группах старшего возраста	5-6 лет	60	45
1.3	Добрый мир	Кружок в группах подготовительного возраста	6-7 лет	64	59

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное (бесплатное) образование в ДОУ реализуется активно и пользуется родительским спросом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного (бесплатного) образования по историко-культурологической и исследовательской направленности на основе инновационной технологии «Артефакт».

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Работа заместителя заведующего и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

3.1. Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • Проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми. • Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. • Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. • Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. • Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ. • Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Комитета по образованию или Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов

	<p>Наблюдательного совета, решение которого является обязательным для заведующего Учреждением;</p> <p>- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном законом для одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решение которого является обязательным для заведующего Учреждением;</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2024 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Совета родителей. На заседаниях рассматривались вопросы: реализация задач федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной деятельности дошкольного учреждения, утверждение плана летней оздоровительной работы, направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение и утверждение локальных актов, и т.д.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение локальных актов.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 81» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическим пособиям:

- в группах общеразвивающей направленности: «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.;
- в группах компенсирующей направленности: «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе)», автор-составитель Верещагина Н.В.; «Речевая карта ребенка с ОНР от 4 до 7 лет» и «Картинный материал к речевой карте ребенка 4—7 лет», автор-составитель Н.В. Нищева.

Итоги педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

4.1. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников по общеобразовательным программам

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 81» по реализации ООП ДО

Таблица 5

Успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве	2023 год (декабрь)					2024 год (май)				
	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Индивидуальный маршрут	Комплексное психологическое обследование	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Индивидуальный маршрут	Комплексное психологическое обследование
Чел./%	0	6/3,8	90/55,5	65/40,1	1/0,6	11/6	97/58	46/27	8 /5	6 / 4
Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (%)										
Социально-коммуникативное развитие	54,44					76,09				
Познавательное развитие	50,5					71,9				
Речевое развитие	49,3					70				
Художественно-эстетическое развитие	44					76,3				
Физическое развитие	48,5					82,88				

Вывод: Результаты анализа качества освоения основной образовательной программы показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, видно, что педагогами определен верный дифференцированный подход к каждому ребёнку, подбор форм организации, методов и приёмов воспитания и развития поставлен точно. В целом, все результаты диагностики имеют хороший уровень, но наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, обратить внимание на динамичность развивающей предметно-пространственной среды, свободный доступ, необходимость создания, обновления и пополнения игровых зон в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Результаты мониторинга образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 81» по реализации АООП ДО для детей с ОВЗ/тяжелые нарушения речи/

Таблица 6

Образовательные области	2024 учебный год (май)		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	50%	50%	0
Познавательное развитие	41%	59%	0
Речевое развитие	0	30%	70%
Художественно-эстетическое развитие	36%	64%	0

Физическое развитие	38%	52%	10%
Итоговый результат	29%	43%	28%

Вывод: анализ качества освоения программы показал, что воспитанники достаточно успешно осваивают АООП ДО для детей с ОВЗ /тяжелые нарушения речи/, реализуемую в детском саду. В основном показатели выполнения находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это связано с тем, что педагогами постоянно и планомерно проводится развивающая коррекционно-образовательная деятельность. Для повышения и закрепления уровня развития знаний, умений и навыков воспитанников по всем направлениям развития педагогам рекомендовано при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга; проводить регулярно индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми с целью улучшения освоения программы; продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и здоровьесберегающая работа).

4.2. Анализ коррекционно — речевого развития в логопедическом пункте.

В ходе обследования речевого развития воспитанников средних, старших и подготовительных групп были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в коррекционно-логопедической помощи. Далее был сформирован и утвержден на заседании ППк МДОУ «Детский сад № 81» (Протокол №1 внепланового заседания психолого-педагогического консилиума от 28.08.2022года) список воспитанников для занятий на логопункте в 2024-2025 учебном году.

В сентябре 2024 года проводился мониторинг речевого развития детей, зачисленных на логопункт. Анализ проведенного мониторинга показал следующее: из 25 обследованных воспитанников **низкий уровень** у 3 воспитанников. **Средний уровень** речевого развития на сентябрь 2024 года имеют 19 детей. **Уровень выше среднего** показали 4 воспитанника. **Высокий уровень** речевого развития не показал никто.

В декабре 2024 года проводился промежуточный мониторинг речевого развития детей, зачисленных на логопункт. Анализ полученных результатов показал, что из 25 обследованных воспитанников **низкий уровень** у двоих воспитанников. **Средний уровень** речевого развития на декабрь 2024 года имеют 14 детей. **Уровень выше среднего** показали 10 воспитанника.

Вывод: Результаты мониторинга речевого развития детей, посещающих логопункт, на отчетный период с сентября по декабрь 2024 года, показывают качественные изменения в развитии речи данных детей. За счет эффективного коррекционного воздействия значительно повысился уровень развития речи детей, посещающих логопункт. Такие результаты говорят о систематической коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

4.3. Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец учебного года.

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал специалист, позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, в результате диагностики 40 детей, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 75 % (30 чел.) детей, второму уровню

сформированности условной школьной готовности соответствуют 25 % (10 чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 0 % (0 чел), к четвертому уровню не готовности 0% (0 чел.).

Вывод: Общая готовность выпускников МДОУ «Детский сад №81» к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог два раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в период адаптации и в освоении программы, проводятся коррекционно-развивающие игры и занятия по познавательной и психологической сфере. Для родителей и педагогов организованы профилактические и просветительские консультации по проблемам запроса.

Таблица 7

Всего детей:	2023 год (декабрь)	2024год (декабрь)
Количество детей, занимающихся у педагога- психолога	14 чел. – 6 %	27 чел. – 9 %

Вывод: В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в ДОУ обучается 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в объеме 72 часов.

В 2024 году воспитатели ДОУ реализуют на базе Консультационного центра (функционирующего на базе МДОУ «Детский сад №81» с 26.09.2017 г.) программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 31.09.2024 № 143. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатного расписания.

В МДОУ «Детский сад № 81» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Большинство сотрудников обладают большим творческим потенциалом, они профессиональные, творчески мыслящие педагоги.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 29 педагогических работников: воспитатели и специалисты:

- старший воспитатель-1;
- педагог – психолог-1(совместитель);
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по физической культуре-1
- учитель-логопед-2 (1 совместитель);
- учитель-дефектолог – 1;
- воспитатель- 23.

Таблица 8

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог - психолог/учитель логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	КПК
2024	29	23	0	2	1	1	1	1	27
%	100	81%	0 %	7%	3%	3%	3%	3%	94%

Возрастной состав, лет				Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория			
До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее педагогическое	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	Нет	Соответствие з/д	Первая	Высшая
0	5	7	17	14	15	2	3	5	21	4	7	5	14
0	17	24	59	48	52	6	10	16	68	14	21	17	48

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Таблица 9

Должность	Образование		
	Высшее педагогическое образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Педагог-психолог	1 (совместитель)	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	-
Инструктор ФИЗО	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	2
Воспитатели	8	-	13
Итого	15	-	15

По данным анализа уровня квалификации сотрудников видно, что в коллективе преобладает количество аттестованных педагогов 86%, из них 65% - аттестованы на 1 и высшую категорию. Все педагоги имеют педагогическое образование, 14 из них (48%)

имеют высшее образование, 15 педагогов (52%), имеющих средне-специальное образование.

Повысили свою квалификацию по внедрению ФОР ДО на различных уровнях 94% педагогов, из них 7 человек – на курсах повышения квалификации в СОИРО. Помимо курсов повышения квалификации все педагоги посещали районные методические объединения, 12 педагогов представили свой опыт работы на мероприятиях РМО в 2024 г.

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для дошкольного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать это в рамках образовательного процесса.

Можно констатировать, что большая часть педагогов профессионально готова к работе с детьми дошкольного возраста.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

В целом квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Многие педагоги отмечены наградами образовательного учреждения, района и города.

Часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят или участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- просмотр вебинаров;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В сентябре 2024 года на базе МДОУ «Детский сад № 81» продолжила свою деятельность муниципальная стажировочная площадка педагогических работников

дошкольных образовательных учреждений «Модель организации духовно-нравственного воспитания в ДОУ с учетом УМК «Добрый мир. Православная культура для малышей» ,открытая в 2015 году, на заседаниях которой педагоги представляли свой опыт работы.

Так же в 2024 году педагоги ДОУ делились своими профессиональными навыками на региональной инновационной площадке, начавшей свою работу на базе ДОУ с 01.09.2022 года, для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Модель организации экономического воспитания в ДОУ: «Пропедевтика основ финансовой грамотности у дошкольников» в системе дошкольных образовательных учреждений» Энгельсского муниципального района.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 10

Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень и выше
29 чел. – 100%	21 чел. – 72 %	14 чел. –48 %	7 чел – 24 %

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад №81» стабильно, продолжает формироваться. На данный момент в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой, постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №81» имеется учебно-методическая литература, художественная литература для детей, дидактические и раздаточные материалы для образовательной деятельности.

8. Анализ материально-технической базы

МДОУ «Детский сад № 81» расположено в типовом двухэтажном здании. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МДОУ «Детский сад №81» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- Уголок здоровья (физкультурно-оздоровительный центр)
- Уголок музыкально-театрализованной деятельности
- Уголок сюжетно-ролевой игры
- Уголок природы
- Уголок дежурства (труд)
- Уголок познавательного развития
- Уголок развития речи
- Уголок ИЗО
- Уголок основ безопасности жизнедеятельности
- Уголок для родителей
- Уголок выносного материала для улицы
- Уголок патриотической и православной тематики

Модель образовательного пространства ДОУ

Таблица 11

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; • развитие профессионального уровня педагогов; • просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека – открытые занятия, утренники и пр.: <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионального уровня педагогов; • обеспечение наглядности педагогического процесса.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> • коррекционная работа с детьми; • развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка, формирование положительных личностных качеств, развитие психических процессов, деятельности и поведения детей.

Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность с детьми, консультативная работа с педагогами и родителями: <ul style="list-style-type: none"> • развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие детей. развитие их музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги, кружковая работа: <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передачи движений.
Медицинский блок - (кабинет старшей медсестры; процедурный кабинет);	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, оказание первой помощи детям и сотрудникам: <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая, оздоровительная работа с детьми, просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заместителя заведующего; - пищеблок; - электрощитовая; - кастанная; - подсобные помещения
Групповые помещения	Коррекционно – развивающая, воспитательно – образовательная, оздоровительная работа. Зоны для решения воспитательно - образовательных и коррекционных задач: <ul style="list-style-type: none"> • уголок для ролевых , настольно – печатных игр; • книжный уголок; • уголок основ безопасности жизнедеятельности; • выставка, мини-музей (изделий народных мастеров и т. д.); • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; • уголок познавательного развития • уголок православной тематики
Раздевальная комната	Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • выставка (детского рисунка, детского творчества, и т. д.); • уголок для родителей; • библиотека педагогической литературы; • уголок выносного материала для улицы; • методические рекомендации по вопросам воспитания.

Коридоры и лестничные пролеты	Выставки детских работ, выставка портретов защитников Отечества, знакомство с родным городом, государственной символикой, с православными праздниками, фоторепортажи с мероприятий МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное воспитание детей и родителей; • патриотическое воспитание детей и родителей; • эстетическое воспитание детей и родителей; • экологическое воспитание детей и родителей; • педагогическое просвещение родителей.
Участки ДОУ	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице, самостоятельная двигательная активность детей: <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, трудовой деятельности, • физическое развитие и оздоровление детей; • обучение безопасной жизнедеятельности; • экологическое воспитание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материальная база ДОУ претерпевает значительные изменения: отремонтированы помещения групп и раздевалок, туалетные комнаты, коридоры, лестничные пролеты, музыкальный и спортивный залы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформирование игровых зон и стендов по ПДД, создали в свободной групповой комнате Музей духовно-нравственной и патриотической направленности «Река времени».

Оборудованы спортивная площадка и участки для прогулок на территории ДОУ (установлены футбольные ворота, оборудование для метания в горизонтальную цель, гимнастические бумы; создана тропа здоровья; установлены детские тренажеры: велотренажер и тренажер «беговая дорожка», установлено оборудование для лазания).

Обновлено содержание физкультурно-оздоровительных центров в группах, в том числе и за счет материалов-самоделок: материалы и оборудование приведены в соответствие с возрастной группой детей, внесены материалы по всем направлениям физкультурно-оздоровительной работы; сделан акцент на подборе материалов для проведения профилактической работы по предупреждению возникновения у детей плоскостопия и нарушений осанки. Имеющаяся мебель, оборудование для дошкольников соответствуют санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям.

В группах обновлены столы, стулья, игровые уголки дополнены современными игровыми модулями. Пополнены группы дидактическими и развивающими играми, пособиями и оборудованием по физическому воспитанию.

Ведется пополнение и обновление технических средств обучения. Приобретены дополнительно компьютеры и ноутбуки. На сегодняшний день в ДОУ имеются:

6 компьютеров:

- 1- в кабинете заведующего,
- 1 – в кабинете заместителя заведующего;
- 1– в кабинете медицинской сестры;
- 1- в кабинете педагога-психолога;
- 1- в кабинете учителя-логопеда

1- в кабинете делопроизводителя;

2 ноутбука:

1– в кабинете старшего воспитателя,

1 – в кабинете музыкального руководителя,

2 комплекта мультимедийного оборудования,

2 ксерокса, 1 сканер, 5 принтеров, 3 музыкальных центра, 1 DVD-плеер, 1 телевизор, магнитола в каждой группе.

Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги ДОО применяют ИКТ в образовательном процессе, что позволяет модернизировать сам процесс и повысить заинтересованность детей к обучению.

Материально-техническая база детского сада в течение всего времени совершенствуется и обновляется.

- На стенах коридоров сада установлены новые баннеры и повешены картины для отражения приоритетного направления по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОО.

- Производится частичный ремонт групп - установлены стеклопакеты, отремонтированы групповые и помещения для гигиенических процедур, обновлены веранды.

- Ежегодно осуществляется косметический ремонт служебных помещений, отремонтированы коридоры, медицинский блок. Приобретено новое оборудование на пищеблок.

- Произведена полная замена оборудования теплоснабжения ДОО.

Для комфортного пребывания детей в ДОО коллектив провёл большую работу по организации предметно-развивающей среды и обогащению её содержания. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта.

Проведено зонирование групповых помещений согласно ФГОС ДО, так же для полноценного использования игровых комплексов В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик» ежегодно приобретаются дополнительные развивающие пособия .

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которая дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды в уголке природы. В уголках детского экспериментирования дети работают с различными простейшими техническими средствами и материалами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

В каждой приемной комнате для родителей регулярно организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок), имеется разнообразная психолого-педагогическая информация для родителей.

В ДОО уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. ДОО обеспечено первичными средствами пожаротушения, разработан план эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. Проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОО на случай возникновения пожара или ЧС. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Установлены видеокамеры.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены песочницы, игровые постройки; хозяйственная зона, на которой

находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На трех участках установлено новое игровое оборудование, организована спортивная площадка и установлено новое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В ДОО имеются методический, медицинский кабинеты, музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым современным оборудованием, которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории ДОО расположены прогулочные площадки, оборудованная в соответствии с современными требованиями. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Вывод: В МДООУ «Детский сад № 81» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, место для приготовления дезрастворов и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости

Таблица 12

Год	Возрастной состав	
	до 3 лет	От 3 до 7 лет
2022	37	23
2024	34	20

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Таблица 13

Группа здоровья	Количество детей по годам	
	2023	2024
Первая	2023	2024
Вторая	61/ 26%	58/27%

Третья	168/ 72%	150/72%
Четвертая	5/ 2%	3/1%
Всего осмотрено детей	-	-

В процентном соотношении по группам здоровья немного увеличилась 1 группа.

Заболеваемость детей по годам.

Таблица 14

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2023	2024
Соматические	505	502
Инфекционные	35	33
Всего	312	315

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы необходимые условия.

Большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников. Весь коллектив старается создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Педагоги постоянно используют в своей работе всевозможные формы закаливания, оздоровительный бег, динамические паузы, профилактические упражнения, дыхательные упражнения.

Большая работа проводится в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию их физических качеств. Показатель физической подготовленности составил 4,3(выше среднего).

Тестирование физического развития воспитанников показало следующие результаты:

- высокий уровень – у 39 % воспитанников;
- средний уровень – у 60 % воспитанников;
- низкий уровень – у 1 % воспитанников.

Направления работы по физическому развитию достаточно разнообразны, одно из основных направлений – формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников, посредством двигательной и познавательной активности. В течении всего учебного года с детьми велась активная двигательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий.

Вывод: согласно анализу заболеваемости, в течение 2024 учебного года, в сравнении с 2023 годом, рост числа детодней по болезни отсутствует. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь пришедшие в коллектив. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2020 г. № 60833). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации

питания осуществляется на основании приказа заведующего. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Вывод: основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому МДОУ «Детский сад № 81» оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери здания ДООУ оборудованы домофонами.

В МДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДООУ территорий».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Вывод: таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: система контроля, организованного в ДОО, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ/нарушения речи МДОУ Детский сад № 81, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО на 2025 год; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МДОУ «Детский сад № 81»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек /4,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 4,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 4,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 4,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 48%
1.8.2	Первая	5 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 59 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	17 человек/ 59%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 97%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29человек/ 211человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1774,5кв.м 6.5 на 1чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

Т.В. Моисеенко